



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование у студентов - будущих психологов знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; формирование у студентов знаний о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Юридическая психология» является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Гражданский процесс», «Трудовые споры», прохождению производственной практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Культура речи юриста».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: систему психолого-правовых понятий и категорий, используемых в дисциплинах криминального цикла; особенности построения взаимосвязей юридической психологии с другими науками; современное состояние и тенденции развития психолого-правовых знаний позволяющих повышать эффективность правоприменительной деятельности.

Уметь: изучать и учитывать индивидуально-психологические особенности личности; устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан и располагать их к себе; выявлять психологические причины и условия, влияющие на формирование личности.

Владеть: психолого-правовыми понятиями и категориями.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-9 -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль юридической психологии в системе научного знания; принципы и методы общей и юридической психологии; структуру и свойства личности (ОПК-6);

- психологию личности и поведения преступника, психологию преступных групп (ОПК-6);

- психологические особенности производства следственных и иных действий в процессе осуществления предварительного следствия и судебного разбирательства (ОПК-6; ПК-9);

- предмет, основания, поводы и особенности назначения судебно-психологической экспертизы (ОПК-6; ПК-9) .

Уметь:

- применять психологические знания в профессиональной деятельности специалистов, работающих в следственных органах, исправительно-трудовых учреждениях, судебной системе и других праворегулирующих организациях (ОК-6; ПК-9);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- применять методики самоконтроля и саморегуляции поведения (ОК-6; ОПК-6);
- использовать психологические приемы и методы повышающие эффективность проведения следственных и иных правоприменительных действий (ОПК-6);
- понимать основания применения судебно-психологической экспертизы (ОПК-6; ПК-9).

Владеть:

- четким представлением о социальной структуре современного общества (ОК-6; ОПК-6);
- навыками приема, переработки (понимания и интерпретации) и самостоятельного порождения научной информации, связанной с юридической практикой (ОПК-6);
- навыками самостоятельной работы с учебной, методической и диагностической литературой по изучаемым проблемам (ОПК-6);
- этическими правилами применения социально-психологических методов исследования и организации психологического воздействия на объект правосознания (ПК-9).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа) – для очной формы обучения

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	История и задачи юридической психологии.	4	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Общая характеристика следственных действий. Психология осмотра места происшествия.	4	2	2	Опорный конспект
3.	Психология опознания и обыска.	4	2	2	Опрос
4.	Психология допроса и очной ставки. Допрос несовершеннолетних свидетелей.	4	2	2	Доклады
5.	Механизм преступного действия. Личность преступника.	4	2	2	Доклады
6.	Проблемы судебно-психологической экспертизы.	4	4	2	Контрольная работа
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа) – для заочной формы обучения



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	История и задачи юридической психологии.	4	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Общая характеристика следственных действий. Психология осмотра места происшествия.	5	2	2	Опорный конспект
3.	Психология опознания и обыска.	5	2	2	Опрос
4.	Психология допроса и очной ставки. Допрос несовершеннолетних свидетелей.	5		2	Доклады
Итого за семестр:			6	6	Зачет
Итого по дисциплине:			6	6	

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа) – по очно-заочной форме обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	История и задачи юридической психологии.	5	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Основные психические процессы личности	5	2	2	Опорный конспект
3.	Личность преступника	5	2	2	Опрос
4.	Психология допроса и очной ставки. Личность юриста	5	2	2	Доклады
5.	Психология опознания и обыска.	5	2	2	Доклады
Итого за семестр:			14	14	Зачет
Итого по дисциплине:			14	14	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. История и задачи юридической психологии.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Немецкая криминология и первые труды по юридической психологии. Проблема юридической психологии в России в середине 19 в. Юридическая психология в СССР. Структура юридической психологии. Задачи юридической психологии. Расследование как психологическая деятельность.

Тема 2. Общая характеристика следственных действий. Психология осмотра места происшествия.

Расследование как психологическая деятельность. Психологические особенности следственной, судебной и прокурорской деятельности. Психологические основы организации, планирования и производства отдельных действий и всей работы в целом.

Значение осмотра места происшествия в следственной практике. Структура осмотра и вероятностные модели события. Организация деятельности участников осмотра. Анализ информации о личности преступника или потерпевшего.

Тема 3. Психология опознания и обыска.

Суть опознания и его цели. Роль образной памяти в опознании. Индивидуальные особенности опознающего. Организация условий эффективного опознания. Предварительная работа с опознающим. Фиксация факта опознания.

Этапы обыска. Создание модели обыска и предварительная подготовка к процедуре обыска. Организация процесса обыска. Включение обыскиваемого в деятельность по поиску места сокрытия. Анализ невербальных реакций обыскиваемого. Мотивация выбора места сокрытия.

Тема 4. Психология допроса и очной ставки. Допрос несовершеннолетних свидетелей.

Этапы допроса и их психологические особенности. Психологическая подготовка в течении вводного этапа. Вступление в психологический контакт. Применение тактических приемов и психологических воздействий. Проверка достоверности показаний. Учет психологических особенностей допрашиваемых. Роль заключительной фазы допроса.

Особенности допроса несовершеннолетних. Подготовка к допросу. Процесс проведения допроса несовершеннолетних.

Тема 5. Механизм преступного действия. Личность преступника.

Психологическая структура преступного акта. Проблемная ситуация и преступное поведение. Формирование мотива преступления. Категория безмотивных преступлений. Этап планирования. Этап исполнения преступления. Социальная среда, в которой совершается преступление. Криминогенные и преступные группы.

Различие криминологического и психологического подходов к исследованию личности преступника. Анализ психофизиологических процессов и их роль в совершении преступления. Анализ ценностно-нормативной сферы. Анализ особенностей темперамента и характера. Акцентуации темперамента и характера и их связи, с особенностями преступного действия.

Тема 6. Личность юриста

Психологическая структура личности юриста. Анализ ценностно-нормативной сферы. Анализ особенностей темперамента и характера юриста. Акцентуации темперамента и характера и их связи, с эффективностью деятельности юриста.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в ходе преподавания курса «Юридическая психология» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины применяются такие активные и интерактивные формы как самостоятельная подготовка докладов и последующее обсуждение представленной информации; проведение эмпирического социально-психологического исследования с применением специальных диагностических методик.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины, тем практических занятий. Подготовку к практическим занятиям и изучение теоретического материала по теме предстоящего занятия (используются лекции и основная литературы, а в некоторых случаях источники из списка дополнительной литературы).

Весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология личности»

- тестовые задания на входе по основным разделам дисциплины;
- итоговые тестовые задания по каждому разделу дисциплины;
- вопросы для самоконтроля;
- задачи, связанные с применением знаний в практической деятельности;
- списки тем докладов и рефератов по разделам дисциплины.

Типовые варианты тестов, списки тем докладов и рефератов представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце изучения дисциплины проводится экзамен в форме устного собеседования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал отличные знания теоретических положений психологии личности;
- полностью овладел соответствующими профессиональными компетенциями;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал хорошие знания теоретических положений психологии личности;
- в основном овладел соответствующими профессиональными компетенциями;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал удовлетворительные знания теоретических положений психологии личности;
- частично овладел соответствующими профессиональными компетенциями;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- недостаточно владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал неудовлетворительные знания теоретических положений психологии личности;

- не овладел соответствующими профессиональными компетенциями;

- не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- не способен психологически правильно дифференцировать и использовать феномены, понятия;

- не владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология общения»

Основная литература:

1. Крыжановская Л. М. Методы психологической коррекции личности: учебник для вузов. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 239 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429674&sr=1

2. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии / А.В. Мещерякова : Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244> – Библиогр.: с. 100-103. – ISBN 978-5-9275-2091-6

3. Основы психокоррекционной работы: учебное пособие / Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова. - Москва : Владос, 2018. - 377 с. : табл. - (Инклюзивное образование). - ISBN 978-5-906992-86-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114>

4. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717>

5. Судебная психология: практикум : [16+] / авт.-сост. Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562572>

Дополнительная литература:

1. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-103 - ISBN 978-5-9275-2091-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244>

2. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175 - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

Абрамова, Г.С. Практическая психология : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Интернет-ресурсы: flogiston.ru; azps.ru; psychology.ru.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы и т.п.)




Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: старший преподаватель, к.психол.н. Пантюшина С.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии
« 23 » мая 2017 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от « 31 » мая 2018 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)